

**АГЕНТСТВО ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕЙТИНГА**



Утверждено

Генеральный директор АККОР



Сманкулова Ж.Е.

10 09 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕШНЕМ ЭКСПЕРТЕ**

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение устанавливает основные квалификационные требования к внешним экспертам Агентства по контролю качества образования и рейтинга (АККОР) в сфере процедуры аккредитации образовательных организаций и программ.

1.2. Положение определяет порядок наделения физического лица статусом эксперта, его продление или прекращение, а также правила формирования и ведения базы данных экспертов. Кроме того, положение регламентирует процедуру отбора экспертов для проведения внешней оценки в рамках аккредитации и их привлечение к данному процессу.

1.3. АККОР придерживается принципа конфиденциальности. Вся информация и документация, получаемая Агентством, носит конфиденциальный характер и используется исключительно в соответствии с целевым назначением.

2. Квалификационные требования к экспертам

2.1. Экспертная комиссия формируется из аудиторов-экспертов, обладающих глубокими знаниями в области оценки качества образовательных программ в сфере, охватываемой аккредитацией, с привлечением представителей отрасли.

2.2. Одним из экспертов АККОР назначается председатель комиссии, который осуществляет руководство её деятельностью: отвечает за подготовку визита, координирует работу экспертов в ходе аудита и обеспечивает подготовку отчетных материалов комиссии.

2.3. Члены экспертной комиссии обязаны неукоснительно соблюдать Кодекс этики и разделяют принципы общественной и профессиональной аккредитации АККОР.

2.4. Требования к экспертной комиссии:

2.4.1. Эксперты несут ответственность перед образовательной организацией, проходящей аккредитацию, и перед самой АККОР.

2.4.2 От членов экспертной комиссии ожидается проведение качественной, а при необходимости и количественной оценки следующих аспектов:

- Миссии организации образования;
- Целей образовательной программы и их соответствия потребностям потребителей и миссии организации образования;
- Адекватности методов достижения целей образовательной программы и способов оценки их эффективности;
- Системы текущего контроля за реализацией образовательных программ и механизмов повышения их эффективности;
- Интегрированной системы, отвечающей критериям АККОР.

2.5 Эксперт обязан:

- Владеть необходимой компетенцией для оценки образовательной программы;

- Проходить обучение в специализированных школах-семинарах или участвовать в аудитах образовательных программ в качестве наблюдателя.

2.6 Председатель экспертной комиссии должен иметь опыт проведения не менее двух аудитов образовательных программ в качестве эксперта.

2.7 Представитель отрасли обязан обладать опытом работы по специальности на руководящей должности не менее трех лет.